هيَّا نقرأ
فى
اللغة العربية

الصف الثانى الابتدائى

اقرأ طريقك نحو التفوق

اقرأ

اقرأ طريقك نحو التفوق

٢٠١٦

الاسم / ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

شجاعة طفل

يُحْكَى أنّ الأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ.   رَأى الأَطْفَالُ الأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ.
هَرَبَ الأَطْفَالُ إلاّ طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ.   قالَ لَهُ الأَمِيرُ" :لِماذَا لَمْ تَهرُبْ مَعَ الأَطْفَالِ؟"
قَالَ الطِّفْلُ" :أيُّها الأَمِيرُ، لَيسَتِ الطّرِيقُ ضَيّقةً فأُوَسِّعَها لَكَ،وَلَمْ أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ".
شَكَرَ الأَمِيرُ الطّفلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

تدريبات

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- كان الأطفال يشربون (   )
٢- رأى الأطفال الأمير من بعيد (   )
٣- لم يهرب الطفل لأنه شجاع (   )
٤- شكر الأمير الطفل على شجاعته (   )
٥- هرب الأطفال من الأمير لأنهم مؤدبون (   )

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كان الأطفال .... (يلعبون - يشربون – يأكلون)
٢- رأى الأطفال الأمير قادما من .... (قريب – بعيد – أعلى)
٣- ليست الطريق .... (واسعة- بعيدة – ضيقة)
٤- لم يهرب الطفل لأنه لم .... (ينجح- يخطئ – يكذب)
٥- هذا الطفل .... (متهور- مغرور – شجاع)

(٣) أكمل بوضع (أن – على – إلا - من – لم)

١- .... أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ
٢- يُحْكَى .... الأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ
٣- رَأى الأَطْفَالُ الأَمِيرَ قَادِمًا .... بَعِيدٍ
٤- هَرَبَ الأَطْفَالُ .... طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ
٥- شَكَرَ الأَمِيرُ الطِّفلَ .... شَجَاعَتِهِ

(٤) أكمل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحكى		قادما		مكانه		الأمير	
رأى		أُخْطِئْ		الطريق		قادما	

(٥) هات مضاد الكلمات الآتية

- ضيقة ....   - هرب ....   - شجاعة ....
- شكر ....   - الخوف..............   – بعيد ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٦) اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة و أخرى بتاء مربوطة

* بنت ، أخت ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

* مدرسة ، تلميذة ، .... ، ....، ....، .... ، ....، .... ، ....

(٧) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

١- الأمير قادم من بعيد .... ٢ - قدم الأمير من بعيد ....

٣- شكر الأمير الطفل .... ٤- الأمير شكر الطفل ....

٥- منار تذاكر الدروس .... ٦- تذاكر منار الدروس ....

(٨) حدد نوع الجملة (نفي – استفهام)

١- هل هرب الطفل .... ٢- لا أحب أن أكون جبانا ....

٣- لم أخطئ .... ٤- لماذا يهرب الأطفال ....

٥- ليس الامتحان صعبا .... ٦- متى يوما في الأسبوع ....

(٩) ضع مكان النقط الضمير المناسب (هو – هي – هما - هم)

١- .... لاعب كرة ٢- .... مهندسة

٣- .... عمال في المصنع ٤- .... متميزان في الموسيقى

(١٠) حول كالمثال

١- الطفل يقف مكانه - يقف الطفل مكانه

٢- الأمير يحكم بالعدل - ....

٣- محمد يشكر الله - ....

(١١) هَرَبَ الأطْفالُ إلّا طِفْلًا وَقفَ مَكَانَهُ. قالَ لَهُ الأمِيرُ" :لِماذا لَمْ تَهرُبْ مَعَ الأطْفَالِ؟"

أ - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- معنى : هرب .... (جرى مطمئنا - جرى خائفا - جرى سريعا)

٢- مضاد : وقف :............... (نام - هرب - رحل)

٣- جمع الأمير .... (الأوامر - الأمور - الأمراء)

ب- ما سؤال الأمير للطفل ؟ ....

ج- بم رد الطفل على الأمير ؟..

د- (أكمل) هرب الأطفال إلا .... وقف ....

هـ - استخرج من الفقرة : كلمة بها : ١- مد بالألف : .... ٢- مد بالياء : ....

٣- تنوين بالفتح :......... ٤- أداة استفهام : .... ٥- ال قمرية : ....

(١٢) اكتب بخط جميل وَلَمْ أُخْطِئْ فَأَخَافَ مِنْكَ

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

٢- لا تكذب

قفزَ الأطْفالُ إلَى البُحَيرَةِ يَعُومُونَ .ابْتَعدَ طِفْلٌ وَصرَخَ ":إنّي أغْرَقُ".
أسْرَعَ الأطْفالُ؛ لإنْقاذِهِ؛ فَضحِكَ وَعَامَ بسُرْعَةٍ. بَعْدَ قَليلٍ أحسَّ الطِّفلُ بالغَرَق.
صرَخَ" أنقذُونِي "!فَلَمْ يُصدِّقْهُ أحَدٌ. رَآهُ أحَدُ الصيّادينَ فَأنْقذَهُ، وَقالَ لَهُ:
لا تَكْذِبْ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النّاسُ .

أسلوب النهى

يتكون من (لا + الفعل المضارع)

لا تهمل واجباتك لاتكذب على الناس لا تصادق الكذاب

تدريبات

(١) صل الكلمات بالمعانى

- قفز - يعومون - أحس - لإنقاذه
- يسبحون - نط - لنجدته - شعر

(٢) صل الكلمات بمضادها

- ابتعد - بكى - تصدق - عام - كثير - بسرعة
- ضحك - اقترب - غرق - تكذب - ببطء - قليل

(٣) ضع (√) أمام الصواب و (×) أمام الخطأ :

١- الكذب صفة محمودة . ( ) ٢- قفز الأطفال إلى البحيرة . ( )
٣- أسرع الأطفال لإنقاذ الطفل . ( ) ٤- أحس الطفل بالغرق . ( )
٥- رآه أحد الفلاحين فأنقذه ( ) ٦ - صرخ الطفل صدقوني فصدقه الناس ( )

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) قفز الأطفال الى .... (البحر – النهر – البحيرة)
(ب) صرخ الطفل و قال إنى .... (أغرق – أسقط – أعوم)
(ج) فأنقذه أحد الصيادين توحى بـ (الخوف – الجبن – الشجاعة)
(د) لا تكذب حتى يصدقك (الأصدقاء – الأطفال – الناس)
(هـ) ضحك الطفل فى المرة الأولى لأنه كان (يكذب – يفرح – يلعب)

(٥) رتب الكلمات و كون جملا

(أ) أحس – بالغرق – الطفل ....
(ب) الطفل – الصياد – أنقذ ....
(ج) الناس – يصدقك – لا – حتى – تكذب ....
(د) عام – أسرع – بسرعة – الأطفال – لانقاذه – فضحك ....
(هـ) أحد – صرخ – فلم – أنقذوني – ينقذه ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٦) حدد الكلمات التي تنتهي (بتاء مربوطة – تاء مفتوحة)

(أ) صادقة .... طالبة .... فكرت ....

(ب) منة .... ذهبت .... فتحت ....

(٧) حدد الجملة الاسمية و الجملة الفعلية : -

(أ) الأطفال يعومون .... (ب) هدير تصوم رمضان : ....

(ج) الصياد أنقذ الطفل .... (د) غرق الطفل ....

(هـ) تصلى أسماء الصبح .... (و) ياسمين تضحك ....

(٨) حدد الجملة (المنفية – الاستفهامية) : -

(ا) هل غرق الطفل .... (د) لم يصدقه أحد ....

(ب) لماذا تكذب أيها الطفل .... (هـ) لن ينجح المهمل ....

(ج) كيف تصل إلى المدرسة .... (و) لا أخون وطني ....

(٩) أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) لماذا قفز الأطفال إلى البحيرة ؟ ....

(ب) وضح موقف الأطفال من صراخ الطفل ؟ ....

(ج) ماذا فعل الطفل عندما ذهب إليه الأطفال ؟ ....

(د) ما موقف الأطفال من صراخ الطفل فى المرة الثانية ؟..................................

(هـ) بم نصح الصياد الطفل ؟ ....

(١٠) حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- الطفل قفز في البحيرة ....

- أنقذ الصياد الطفل ....

- ضحك الطفل و عام بسرعة ....

- نصح الصياد الطفل ....

(١١) أكمل كالمثال

(أ) يقفز الأطفال فى البحيرة - لم يقفز الأطفال في البحيرة

(ب) – ينقذ الأطفال الطفل . ...

(ج) يلعب أحمد الكرة ....

(د) يكذب الطفل على الصياد ....

(١٢) ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق و لا يكتب

- (هؤلاء – من – ذلك – الذين - هم – هذان)

(١٣) أكمل (هو – هى – هما - هم)

١- .... طبيب ٢- .... معلمان

٣- .... أطفال ٤- .... مؤدبة

(١٤) قفزَ الأطفالُ إلَى البُحيرَةِ يَعُومُون، ابْتَعدَ طِفْلٌ وَصرَخَ ":إنّي أغرَقُ".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

١- معنى قفز .... (مشى – عام – نط)

٢- جمع البحيرة .... (البحار – البحيرات – البحور)

٣- مضاد ابتعد .... (وقف – اقترب – انحرف)

(ب) أين قفز الأطفال ؟ ....

(ج) ماذا قال الطفل ؟ ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(د) ١- حرف جر .... ٢- تنوين بالضم .... ٣- مد بالواو ....

(١٥) أَسْرَعَ الأَطْفَالُ؛ لإِنْقَاذِهِ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسّ الطِّفْلُ بِالغَرَق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

١- معنى أحس (تعب – شعر – تألم)

٢- معنى لإنقاذه (لنجدته – لنصحه – لدفعه)

٣- مضاد قليل (ضعيف – كثير – متنوع)

(ب) ماذا فعل الأطفال ؟ ....

(ج) بم أحس الطفل ؟ ....

(د) ١- فعل .... ٢- ظرف .... ٣- مد بالياء ....

٣- فكر مع جحا

ذَهَبَ جُحَا وَابْنُهُ إِلَى السُّوق. رَكِبَ جُحَا فَوْقَ ظَهْرِ حِمَارِهِ، وَابْنُهُ سَارَ عَلَى قَدَمَيْهِ.
قَالَ النَّاسُ" :هَذَا الرَّجلُ لَا يَرْحَمُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ".
نَزَلَ جُحَا وَرَكِبَ ابْنُهُ فَوْقَ ظَهْرِ الحِمَارِ، وَسَارَ جُحَا بِجِوَارِهِ.
قَالَ النَّاسُ" :يَمْشِي جُحَا، وَابْنُهُ يَرْكَبُ"! رَكِبَ جُحَا، وَرَكِبَ ابْنُهُ فَوْقَ ظَهْرِ الحِمَارِ.
قَالَ النَّاسُ ":إِنّهُمَا ثَقِيلَانِ عَلَى الحِمَارِ الضَّعِيفِ"!
نَزَلَ جُحَا وَابْنُهُ مِنْ فَوْقِ ظَهْرِ الحِمَارِ، ثُمّ سَارَا بِجِوَارِ الحِمَارِ.
قَالَ النَّاسُ":مَا هَذا؟ يَمْشِي جُحَا وابْنُهُ، وَمَعَهُمَا الحِمَارُ"! فَكِّرْ مَاذَا يَفْعَلُ جُحَا وَابْنُهُ؟!

تدريبات

١ - صل الكلمة بما يناسبها

- سار	- الهزيل
- بجوار	- موضع للبيع و الابتياع
- الضعيف	- بجانب
- السوق	- مشى

(٢) هات مضاد الكلمات الآتية

- يركب .... فوق .... الصغير.......... - الضعيف ....

- سار .... يرحم .... ذهب .... ثقيلان ....

(٣) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) ذَهَبَ جُحَا وَابْنُهُ إِلَى .... (الحمام- السُّوق – الحقل)

(ب) رَكِبَ جُحَا فَوْقَ ظَهْرِ........... (حِمَارِه – بغله – حصانه)

(ج) قَالَ النَّاسُ" :هَذَا الرَّجلُ لَا يَرْحَمُ ابْنَه .... (الصَّغير – الضعيف – الوحيد)

(د) قَالَ النَّاسُ ":إِنّهُمَا .... عَلَى الحِمَارِ الضَّعِيفِ"!(ضعيفان – ثقيلان – ...)

(هـ) قَالَ النَّاسُ" :يَمْشِي جُحَا، وَابْنُهُ .... (يلعب – يجرى – يركب)

(٤) أكمل (هو – نحن – هذه – هذا)

(أ) ....يركب على ظهر الحمار (ج) .... تشاهد جحا و...

مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com جميع الحقوق محفوظة

(ب) .... قصة طريفة (د) .... أمر عجيب

(٥) عين الجملة الاستفهامية و الجملة المنفية

١- هل ركب جحا الحمار .... ٢- لا يرحم ابنه الصغير ....

٣- لم يعجب جحا الناس .... ٤- لماذا سار جحا و ابنه على أقدامهم ...

(٦) حول كالمثال :

(أ) ركب جحا الحمار جحا ركب الحمار

(ب) تحب ياسمين القراءة ....

(ج) يشترى أحمد الكتب ....

(د) يحلق الصقر في السماء ....

(٧) حول كالمثال

(أ) يركب جحا الحمار لم يركب جحا الحمار

(ب) يضحك الناس على جحا ....

(ج) سمع عمر قصص جحا ....

(٨) أكمل بوضع الكلمة المناسبة (من – بـ - إلى – و – لا – فوق)

(أ) ذهب جحا و ابنه .... السوق (د) جحا ركب .... ظهر الحمار

(ب) هذا الرجل .... يرحم ابنه (هـ) سار جحا .... جوار الحمار

(ج) فكر ماذا يفعل جحا ...... ابنه (و) نزل جحا و ابنه ..... فوق ظهر الحمار

(٩) أكمل مكان النقط

١- هذا .... ٢- هذه .... ٣- هؤلاء ....

٤- هذان .... ٥- هاتان .... ٦- هؤلاء ....

(١٠) ذهَبَ جُحَا وَابْنُهُ إِلَى السُّوقِ. رَكِبَ جُحَا فَوْقَ ظَهْرِ حِمَارِهِ، وَابْنُهُ سَارَ عَلَى قَدَمَيْهِ.

(أ) تخير الصواب

١- معنى سار .... (ذهب – مشى – رفع)

٢- مضاد فوق .... (أمام – خلف – تحت)

(ب) أين ذهب جحا و ابنه ؟ ....

(ج) كيف ذهب جحا و ابنه إلى السوق ؟ ....

(د) ١- ظرف .... ٢- حرف جر .... ٣- مد بالياء ....

(١١) قالَ النّاسُ" :هَذَا الرّجلُ لَا يَرْحَمُ ابْنَهُ الصّغيرَ".نَزَلَ جُحَا ورَكِبَ ابْنُهُ فَوْقَ ظَهْرِ الحِمَارِ، وَسَارَ جُحَا بِجِوَارِهِ.

(أ) تخير الصواب

١- معنى بجوار .... (بجانبه – بحوزته – بمكانته)

٢- مضاد يرحم .... (يقسو – يضرب – يهتم)

(ب) ماذا قال الناس ؟ ....

(ج) ماذا فعل جحا عندما سمع كلام الناس ؟ ....

(د) ١- اسم إشارة .... ٢- فعل .... ٣- مد بالألف ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الدرس الرابع : هيا نقرأ للشاعر : أحمد إسماعيل

أَلِفٌ بَــــاءٌ تَـــاءٌ ثَـــاءْ
هَيّا نَقْــــرأ يـــا شَيْمَــاءْ
أَلِفٌ أَبْنِـــي بَـــاءٌ بَلَـدِي
تَاءٌ تَعْلُــــو نَحْـوَ المَجْـدِ
هَذِي بَلَــدِي أَرْضُ الكَـــرَمِ
وَطَنِي وَطَنِــي فَوْقَ القِمَـــمِ

أسلوب النداء

يتكون من : أداة النداء + المنادى

يا زياد ساعد المحتاج

تدريبات

(١): صل الكلمة بمعناها

- هيا	- بلدي	- المجد	- أبنى	- تعلو	- الكرم
- وطني	- تعالوا	- أشيد	- العزة	- العطاء	- ترتفع

(٢) صل الكلمة بمضادها

- أبنى	- تعلو	- المجد	- الكرم	- القمم	- فوق
- تنخفض	- أهدم	- البخل	- الضعة	- تحت	- السفوح

(٣) أكمل

(ا) هيا نقرأ يا .... (د) تاء تعلو نحو ....

(ب) باء .... (هـ) هذى بلدي أرض ....

(ج) وطني فوق .... (و) هيا ....

(٤) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) : -

(أ) أحب وطني .... (د) وطني أرض الكرم ....

(ب) تعلو بلدي .... (و) هذه بلدي ....

(ج) مي تشاهد التليفزيون............... (ز) تقرأ فرح القرآن ....

(٥) بين نوع الأسلوب (استفهام ، أمر) : -

(أ) قم مبكرا .... (د) كم يوما فى الشهر ....

(ب) أطع والديك .... (هـ) فى أى صف أنت ؟ ....

(ج) اكتب واجبك بخط (و) هل تعمل فى المصنع ؟ ....

(٦) بين نوع الأسلوب (نداء ، نفى) : -

(أ) يا وطني إني أحبك .... (د) يا نورهان اجتهدي ....

(ب) محمود لا يكذب .... (هـ) لا يخاصم المسلم أخاه.....................

(ج) يا عبد الله نظف ملابسك (و) لا يعذب أحمد الحيوان ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٧) أَلِفٌ بـــــــَاءٌ تَـــــاءٌ ثـــاءْ
هَيّا نَقــــــرْأَ يَا شَيْمَـــــــاءْ
أَلِفٌ أَبْنِــــي بَاءٌ بَلَـــــــدِي

(أ) تخير الصواب
١- معنى هيا .... (تعالوا - ارجعوا – استفيدوا)
٢- مضاد أبنى .... (ولدى – أشيد – أهدم)
ب – إلام يدعونا الشاعر ؟ ....
ج- ما واجبنا نحو بلادنا ؟...

(٨) تَاءٌ تَعْلـــــــُو نَحــْوَ المَجْـــدِ
هَذِي بَلـــَدِي أَرْضُ الكَـــرَمِ
وَطَنِي وَطَنِـــي فَوْقَ القمـــــم

(أ) تخير الصواب
١- معنى القمم .... (أسفل الشيء – أعلى المجد – أعلى البناء)
٢- مضاد الكرم .... (الجود – الأذى – البخل)
ب- بم وصف الشاعر الوطن ؟...
ج- ما مكانة الوطن كما فهمت من الأبيات ؟ ....

(١٠) أَلِفٌ بـــــَاءٌ تَـــــاءٌ ثـــاءْ
هَيّا نَقـــــرْأَ يَا شَيْمَـــــاءْ

(أ) تخير الصواب
١- هات معنى هيا ....
ب الشاعر من شيماء ؟...
ج- اسم الشاعر ....
د- ما الوطن الذي يتحدث عنه الشاعر ؟ ....

(١١) أكمل بوضع المناسب من : (هو – هى – نحن – أنا)

١- .... أحب القراءة ٢- .... تلاميذ فى الصف الأول
٣- .... طبيبة ناجحة ٤- .... عامل أمين

(١٢) اكتب بخط جميل

(اقرأ باسم ربك الذي خلق)

....

جميع الحقوق محفوظه
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

امتحان على الوحدة الأولى

أولا : القراءة من (شجاعة طفل)

" قالَ لَهُ الأميرُ" :لِماذا لَمْ تَهرُبْ مَعَ الأطفالِ؟"قالَ الطِفلُ" :أيُّها الأمِيرُ، لَيستِ الطّريقُ ضَيّقةً فأُوَسّعَها لَكَ، ولَمْ أخْطِئْ فَأخَافَ مِنْكَ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (أخْطِئْ) (أعرف – أذنب – أهرب)

٢- مضاد (ضَيّقةَ) (كبيرة – واسعة – عالية)

٣- جمع (الطّريقُ) (المطارق – الطوارق – الطرق)

(ب) ١- بم سأل الأمير الطفل ؟..

٢- بم رد الطفل على الأمير ؟ ....

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- كان الأطفال يجلسون على جانب الطريق عندما أتى الأمير ( )

٢- لم يهرب الطفل لأنه كلن بطيئا في الجري ( )

٣- شكر الأمير الطفل على شجاعته ( )

ثانيا : المحفوظات (هيا نقرأ)

هَيّا نَقْـــــرَأْ يَا شَيْمَـــــاءْ

أَلِفٌ أَبْنِـــــي بَاءٌ بَلَـــــدِي

....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (أبنى) (أشيد - أعمل– أهدم)

٢- جمع (بلدي) (بليدى – بلادي – أبلادي)

(ب)اسم النشيد ....

(ج) اسم الشاعر ....

(ج) ماذا طلب الشاعر من شيماء ؟.......................................

رابعا :الإملاء

....

....

....

....

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

الوحدة الثانية
١- الفراشة و النحلة

تَتَنقلُ الفَرَاشَةُ فوْقَ الزّرْعِ، وَبَيْنَ الشّجَرِ.
جَناحُ الفَرَاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ، ألْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛أحْمَرُ، أصْفرُ، أزْرَقُ.
وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الأزْهَارِ.
النّحْلَةُ تَمْتَصُ الرّحِيقَ، وَتُعطِي العَسَلَ. عَسَلُ النّحْلِ غِذَاءٌ وشِفَاءٌ.
لَوْنُ النّحْلِ مِثْلُ الذّهَبِ. الفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ، والنّحْلَةُ مُفِيدَةٌ.

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- رقيق - تمتص - تتنقل - شفاء - نحلة - غذاء
- تأخذ - ضعيف - دواء - تتحول - طعام - حشرة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- فوق - نافعة - تعطى - شفاء - رقيق - جميل
- ضارة - تحت - مرض - تأخذ - قبيح - صلب

(٣) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) تتنقل الفراشات فوق .... (الأرض – الزرع – الكتب)
(ب) جناح الفراشة .... (جميل – طويل – كبير)
(ج)النحلة تطير بين .... (الأنهار – الأزهار – الأشعار)
(د) لون النحلة مثل .... (الفضة – الذهب – النحاس)
(و) تمتص النحلة .... (العسل – الرحيق – الألوان)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- تطير الفراشات فوق الزرع ( )
٢-النحلة من الحشرات الضارة ( )
٣- لون النحل مثل الذهب ( )
٤- عسل النحل غذاء و شفاء ( )
٥- النحلة تمتص العسل و تعطى الرحيق ( )

(٥) ادمج الأصوات و كون كلمات

(جـ / ميـ /ل) ....
(نحـ/ ـلة) ....
- (أز/ ها/ ر) ....
- الـ /فـ/را /شة) ....
- مـ / فيـ /دة) ....

(٦) ضع اسم الاشارة المناسب (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- .... فيل
٢- .... شجرة عالية
٣- .... أطفال صغار
٤- .... معلمان فى المدرسة
٥- .... ممرضات
٦- .... زهرتان متفتحتان

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٧) أكمل كالمثال

(أ) أسهر ليلا لا أسهر ليلا
(ب) أصحو من النوم متأخرا ....
(ج) أتأخر عن المدرسة ....
(د) أضرب القطة الصغيرة ....
(هـ) أسير فى منتصف الطريق ....
(ز) أكتب على الحائط ....

(٨) حول إلى الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

(أ) إسلام يلعب الكرة. .... (ب) شروق تصلى الصبح . ...
(ج) ضحك الطفل .... (د) فرح سألت المعلم . ...
(هـ) بنى الأول مدرسة .... (و) الأيام مرت ....

(٩) اقرأ ثم أجب

(ا) غذاء النحل .... (ب) تفرز النحلة ....
(ج) عسل النحل .... و............ (د) جناح الفراشة ... . و..............

(١٠) اقرأ ثم أجب

جَناحُ الفَراشَةِ جَمِيلٌ ورَقِيقٌ، ألْوانُهُ كَثِيرَةٌ ؛أحمَرُ، أصفَرُ، أزْرَقُ وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الأزْهَارِ.

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- معنى : رقيق : { خفيف - نظيف - لطيف }
٢- مضاد : جميل : { رفيع - قبيح - غريب }
٣- جمع : جناح : { جوانح - جنح - أجنحة }
٤- مفرد : ألوان { ملون - لون - لوان }

ب - أين تطير الفراشة ؟ ....
ج – ما ألوان جناح الفراشة ؟ ....

(١١) اكتب بخط جميل (فيهِ شِفاءٌ لِلنّاسِ)

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

بَيْتُ الزّوَاحِفِ

زُرْنا حَديقةَ الحَيَوانِ، شَاهَدْنا بَيْتَ الزّواحِفِ.
بَيْتُ الزّواحِفِ فِيهِ التِّمْسَاحُ، والسُّلَحْفَاةُ والثُّعْبَانُ.
جِسْمُ التِّمْسَاحِ ضَخْمٌ، وظَهْرُ السُّلَحْفَاةِ قَوِيٌّ.
جِلْدُ الثُّعْبَانِ نَاعِمٌ.
بَيْتُ الزّوَاحِفِ نَظِيفٌ ومُنَظّمٌ

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- شاهدنا - ضخم - ناعم - الزواحف

- كبير - رأينا - دواء - حيوانات تزحف على الأرض - لين

.

(٢) صل الكلمة بمضادها

- ناعم - نظيف - منظم - قوى - ظهر - ضخم

- قذر - خشن - ضعيف - مهمل - صغير - بطن

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) زرنا حديقة .... (الأزهار – الحيوان – الأسماك)
(ب) شاهدنا بيت .... (الفيلة – الأسود – الزواحف)
(ج) بيت الزواحف فيه .... (الفيل – التمساح - النعام)
(د) جلد الثعبان .... (ناعم – خشن – قصير)
(و) ظهر السلحفاة .... (ناعم – قوى – طرى)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- زرنا حديقة الحيوان ( )
٢-بيت الزواحف فيه الأسد و الفيل و الزرافة ( )
٣- جلد الثعبان ناعم ( )
٤- بيت الزواحف نظيف و منظم ( )
٥- ظهر السلحفاة رقيق و ضعيف ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) قوى – السلحفاة – ظهر ....
(ب) الزواحف – بيت – نظيف ....
(ج) التمساح – الزواحف – من ....
(د) الثعبان – جلد – ناعم ....
(هـ) الزواحف – بيت – شاهدنا ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٦) استخدم الضمير المناسب (هو- هم – هما – هي)

(أ) .... عمال الحديقة (ب) .... يساعدان المحتاج

(ج) .... معلمة لغة عربية (د) .... ينظم المرور

(٧) اذكر سؤالا لكل مما يأتي :-

١- قابلت صديقي فى المدرسة . ... قابلت صديقك ؟.

٢- شربنا عصيرا طازجا . ... شربتم ؟

٣- فى الفصل خمسة و عشرون تلميذا . ...تلميذا فى الفصل ؟

٤- أذهب الى المدرسة سيرا على الأقدام . ...تذهب الى المدرسة ؟

٥- استيقظ من النوم فى السادسة صباحا . ... تستيقظ من النوم ؟

(٨) حول من المفرد الى الجمع -

زار التلميذ حديقة	زار التلاميذ حديقة الحيوان
كتب الطفل الواجب	....
دخل العامل المصنع	....
زرع الفلاح الأرض	....
أكل العصفور الطعام	....

---

(٩) (زُرْنا حَديقةَ الحَيَوانِ، شَاهَدْنا بَيْتَ الزّواحِفِ بَيْتُ الزّواحِفِ فِيهِ التِّمْسَاحُ، والسُّلَحْفَاةُ والثُّعْبَانُ).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مفرد الزواحف .... (الزحف – الحافة – الزاحف)

٢- جمع التمساح .... (الساحات – المساحات - التماسيح)

(ب) ماذا شاهد الأطفال في بيت الزواحف ؟...

(ج) إلى أين ذهب الأطفال ؟ ....

(١٠) جِسْمُ التِّمْسَاحِ ضَخْمٌ، وظَهْرُ السُّلَحْفَاةِ قويٌّ. جِلْدُ الثُّعْبَانِ نَاعِمٌ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد ظهر .... (قلب – بطن – ذيل)

٢- جمع جسم .... (مجسمات – أجسام - جواسم)

(ب) صف بيت الزواحف ؟...

(ج) ما الحيوانات التى وردت فى الفقرة ؟ ....

(١١) بَيْتُ الزّوَاحِفِ نَظِيفٌ ومُنَظَّمٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى منظم .... (مهمل – مرتب – قذر)

٢- جمع بيت .... (بنات – نبات - بيوت)

(ب) صف بيت الزواحف ؟...

(ج) ١- مد بالألف .... ٢- ال شمسية .... ٣- حرف مشدد ......

(١٢) أكتب بخط جميل

قال تعالى (ويَخلُقُ ما لا تَعلَمونَ)...

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أعرف جسمك

خَلَقَ اللّهُ الإنْسانَ. الأُذُنُ تَسْمَعُ وَالعَينُ تُبْصِرُ.
القَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزّعُ الدّمَ. بِالعَقْلِ نُفَكّرُ ونَفْهَمُ.
بِالْعَينِ نَقْرَأُ وَباليَدِ نَكْتُبُ. أَنَا أُحَافِظُ عَلَى جِسْمِي.
أَغْسِلُ جِسْمي بِالمَاءِ وَالصّابُونِ. أُنَظّفُ أَسْنَانِي بِالفُرْشَاةِ.
أَبِي يَقُولُ" :العَقْلُ السّلِيمُ فِي الجِسْمِ السّلِيمِ".

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- تبصر - يوزع - نفهم - الفؤاد - أغسل - جسمى
- يفرق - ترى - القلب - ندرك - جسدي - أنظف

(٢) صل الكلمة بمضادها

- يتحرك - أحافظ - السليم - تسمع - أغسل - نكتب
- أهمل - يتوقف - تصم - المريض - نمحو - ألوث

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) الأذن .... (تسمع – ترى – تدق)
(ب)......................... يوزع الدم (العقل – القلب – اليد)
(ج) أغسل جسمي بالماء و .... (الزيت – الرمل - الصابون)
(د) أنظف ....بالفرشاة (أسناني – جسمي – يدي)
(و) العقل السليم في .... السليم (القلب – العقل – الجسم)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- عضو السمع الأذن و عضو الإبصار العين ( )
٢-العقل السليم في الجسم الكبير ( )
٣- بالقلب نفكر و نفهم ( )
٤- القلب يدق و يوزع الدم ( )
٥- أنظف أسناني بالفرشاة ( )

(٤) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) جسمي - أحافظ – على – أنا ....
(ب) و نفهم – بالعقل – نفكر ....
(ج) بالماء – و الصابون – جسمي – أغسل ....
(د) الإنسان – الله – خلق ....
(هـ) الدم – القلب – و يوزع – يدق ....

(٥) استخدم اسم الإشارة المناسب (هؤلاء - هاتان)

(أ) .... حراس الوطن (ب) .... سفينتان في
(ج) .... معلمتان في المدرسة (د) .... عمال في المصنع

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(٦) أكمل كالمثال

١- هم يذاكرون بجد . — هن يذاكرن بجد .
٢- هم ينامون مبكرا . — ....
٣- هم طلاب في الصف الأول — ....
٤- هم يعملون بإخلاص . — ....
٥- هم يشاهدون التلفاز — ....

(٧) أكمل (اليد – القلب – العين – الأذن – العقل - الله – الفرشاة – جسمي)

١- أنظف أسناني بـ .... ٢- خلق .... كل شيء حي
٣- .... يوزع الدم على أجزاء الجسم ٤- .... عضو السمع في الإنسان
٥- .... وسيلة للفهم و التفكير ٦- .... بها يرى الإنسان
٧- يكتب الإنسان بـ.............. ٨- أنا أحافظ على نظافة ....

(٨) (خَلَقَ اللّهُ الإنْسَانَ. الأُذنُ تَسْمَعُ وَالعَينُ تُبْصِرُ.القَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزّعُ الدّمَ)..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- مرادف يدق .... (يضرب – ينبض – يفرح)
٢- جمع العين .... (المعاينات – الأعيان - الأعين)
(ب) من الذي خلق الإنسان ؟...
(ج) ما وظيفة القلب ؟ ....
(د) الأذن .... العين .... القلب .... و .... الدم.

(٩) بِالعَقْلِ نُفَكِّرُ ونَفْهَمُ. بِالْعَينِ نَقْرَأُ وَبِاليَدِ نَكْتُبُ. أَنَا أُحَافِظُ عَلَى جِسْمِي.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- معنى نفهم .... (ندرك – نمشى – نكتب)
٢- جمع العقل .... (العواقل – المعاقل - العقول)
(ب) ما أهمية العقل ؟...
(ج) ما النعم التي أنعم بها الله علينا ؟ ....

(١٠) أَغْسِلُ جِسْمِي بِالمَاءِ وَالصّابُون. أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِالفُرْشَاةِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- معنى أغسل .... (أرتب – أنظف – أكرم)
٢- مفرد أسنان .... (سن – سنة - سنان)
(ب) كيف تنظف جسمك ؟...

(١١) (إنّ السّمْعَ والبَصرَ والفُؤادَ كُلُّ أولئك كانَ عَنْهُ مسئولا)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- هذه الآية من سورة .... (المسد – الناس – الإسراء)
٢- معنى الفؤاد .... (العقل – القلب - العين)
(ب) ما النعم الواردة بالآية ؟..

أدوات النفي
(لا – لم – لن – ليس - ما)

ضع خطا تحت أدوات النفى

١- فرح لا تحب العنف ٢- لم يصل هشام
٣- لن تذهب منى إلى النادي اليوم ٤- ما كذبت إسراء في

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

٤- يا ربنا سبحانك

الشاعر: أحمد عمر

يَا خَالِقَ الأَكْوَان لِخِدْمةِ الإِنْسان
أعْطَيْتَهُ النِّعَـــم مِنْ سَاحَةِ الْكَرَم
وَهَبْتَه العُيُـــون وفَوْقَهَا الجُفُون
والوَجْهَ والخَدّيْن والأَنْفَ والأُذنَيْن
وقُوّةَ البُنْيَـــان والفَمّ والأسْنَان
يَا رَبّنَا سُبْحَانَك وَهَبْتَنَا إحْسَانَك

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- الكرم - فوقها - النعم - وهب - ساحة - البنيان
- أعلاها - العطاء - أعطى - الخير الوفير - البناء - مكان واسع

(٢) صل الكلمة بمضادها

- قوة - فوق - وهب - النعم - أعطيته - خالق
- تحت - ضعف - النقم - أخذ - عاجز - منعته

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) عنوان النشيد يا ربنا .... (شكرا لله – الحمد لك – سبحانك)
(ب)الله خالق .... (الإنسان – الحيوان – كل شيء)
(ج) قائل النص .... (أحمد شوقي – أحمد إسماعيل – أحمد عمر)
(د) خالق الله الأكوان لخدمة .... (الذكور – الإناث – الناس)
(و) منح الله الإنسان .... كثيرة (نعما – نقما – أفكارا)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- الله يعطى النعم للبشر دون مقابل ( )
٢- علينا أن نشكر الله على نعمه ( )
٣- الله لم يخلق الأكوان ( )
٤- النعم دليل على فضل الله و كرمه ( )
٥- وهب الله الإنسان و الوجه و الخدين و الجفون ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) الله – العيون – و – الجفون – وهبنا ....
(ب) من – الكرم – أعطيته - النعم – ساحة ....
(ج) إحسانك – ربنا – وهبتنا – يا – سبحانك ....
(د) الإنسان – خالق – الأكوان - يا – لخدمة ....
(هـ) العيون – الجفون - و – وهبته – فوقها ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هما)

(أ) .... أبناء القرية (ب) .... طفلان جميلان

(ج) .... مؤمنان بالله (د) .... جنود أوفياء

(٧) أكمل العبارات بما يناسبها

يَا خَالِقَ الأَكْـوَان ....

.... مِنْ سَاحَةِ الْكَرَم

وَهَبْتُه العُيُـــون ....

.... والفَمّ والأَسْنَان

يَا رَبّنَا سُبْحَانَك ....

(٧) ميز الحرف المشدد

١- رَبّنَا...................... ٢- الفَـــمّ.................. ٣- يُوزّعُ............

٤- الدّمَ .... ٥- أَعْطَيْتَه................ ٦- النّعَـــم...............

(٨)

يَا خَالِقَ الأَكْـوَان لِخِدْمَةِ الإِنْسان

أَعْطَيْتَهُ النّعَـــم مِنْ سَاحَةِ الْكَرَم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف أعطيته .... (رحمته – منحته – سامحته)

٢- مفرد النعم .... (الناعم – المتنعم - النعمة)

(ب) لماذا خلق اله الأكوان ؟..

(ج) ماذا أعطى الله الإنسان ؟ ....

(٩)

وَقُوّةَ البَيَـــان والفَمّ والأَسْنَان

يَا رَبّنَا سُبْحَانَك وَهَبْتَنا إِحْسَانَك

(أ) معنى (البيان) .... مضاد (قوة)............... مفرد (الأسنان) ....

(ب) بم أنعم الله على الإنسان ؟..

(ج) ما واجبنا نحو نعم الله علينا ؟ ....

(١٠)

وَهَبْتُه العُيُـــون وفَوْقَهَا الجُفُون

والوَجْهَ والخَدّيْن والأَنْفَ والأُذُنَيْن

(أ) مرادف (فوقها) .... مفرد (الجفون)............... مضاد وهبته ....

(ب) لماذا وهب الله العيون و الجفون لنا ؟..

(ج) اسم النشيد .... للشاعر ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

امتحان على الوحدة الثانية

أولا : القراءة (الفراشة و النحلة)

" وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الأزْهَارِ. النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ الرَّحِيقَ، وَتُعطِي العَسَلَ. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (تمتص) (تأكل – تأخذ – تبعثر)

٢- عكس (تعطى) (تمنح – تمنع – تجمع)

٣- مفرد (الأزهار) (الأزهر – الزاهر – الزهرة)

(ب) ماذا تعطى النحلة ؟ ....

٢- ما فائدة عسل النحل ؟... ....

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- النحل يمتص العسل و يعطى الرحيق ( )

٢- بيت الزواحف فيه الثعابين و السلاحف ( )

٣- العين تبصر و الأذن تسمع ( )

٤- خلق الله الأكوان ليعاقب الإنسان ( )

ثانيا : الأناشيد (يا ربنا سبحانك)

يَا خَالِقَ الأكْوَان لِخِدْمَةِ الإنْسان

أعْطَيْتَهُ النِّعَــم مِنْ سَاحَةِ الْكَرَم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف خالق .... (مبدع – رازق – شديد)

٢- مفرد الأكوان .... (الكائن – الكون - المكون)

٣- مضاد (النعم) .... (الكوارث – الحروب – النقم)

(ب) لماذا خلق اله الأكوان ؟..

(ج) ماذا أعطى الله الإنسان ؟ ....

ثالثا : التعبير (أ) رتب الكلمات و كون جملا

١- ضخم – التمساح – جسم ....

٢- سبحانك – ربنا – إحسانك – وهبتنا – يا ....

٣ – أحافظ – جسمي – على – أنا ....

(ب) ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه – هذان – هؤلاء)

(١) فاز .... التلميذ بالجائزة (٢) كرمنا .... الطلاب

(٣) .... رجلان عطوفان (٤) .... زهرة جميلة

خامسا : الخط (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلا

....

سادسا :الإملاء..

....

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

١- ذكرى جميلة

الْيومَ يَوْمُ الثُّلاثاءِ (٢٥ يَنَاير). كَانَتِ الشّوارِعُ مُزْدَحِمَةً بِالنّاسِ
وَأعْلَامُ مِصرَ تُرَفْرِفُ عَالِيَةً. وَالجَمِيعُ يُرَدّدُ :سِلْمِيّة سِلْمِيّة،
عَيْش، حُرِيّة، عَدَالَة اجْتِمَاعِيّة.
وَانْتَصرَ الشّعْبُ .. وَضحّى الشّهَدَاءُ؛ لِكَي نَعِيش.

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- ترفرف	- يردد	- العدالة	- ضحى	- عالية	- أعلام
- يهتف	- تتحرك	- بذل	- المساواة	- رايات	- مرتفعة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- عالية	- نعيش	- جميلة	- حرية	- عدالة	- ضحى
- نموت	- منخفضة	- عبودية	- قبيحة	- بخل	- ظلم

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) قامت ثورة يناير يوم .... (٢٢ – ٢٥ – ٢٧)
(ب) كان الجميع يردد أثناء الثورة.......... (شعبية – سلمية – وطنية)
(ج) ضحى .... لكي نعيش (الشعب - الجيش – الشهداء)
(د) كانت .... مزدحمة (المنازل – الميادين – المطاعم)
(و) يوم ٢٥ يناير كان يوم .... (الأحد – الجمعة – الثلاثاء)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- لم يشارك الشباب في ثورة يناير ( )
٢- كانت الشوارع خالية من الناس يوم ٢٥ يناير ( )
٣- ردد الجميع سلمية سلمية ( )
٤- مطالب الثورة عيش ، حرية ، عدالة اجتماعية ( )
٥- انتصر الشعب و ضحى الشهداء لكي نعيش ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) بالناس- مزدحمة – الشوارع – كانت ....
(ب) نعيش – لكي – ضحى - الشهداء ....
(ج) اجتماعية – عيش – عدالة – حرية ....
(د) عالية – مصر - ترفرف - أعلام ....
(هـ) سلمية سلمية – يردد - الجميع ....

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هن)

(أ) .... أبناء الوطن (ب) .... حريصات
(ج) .... موظفات في المدرسة (د) .... مهندسون

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

(أ) .... تجار الأقمشة (ب) .... بائعات فى المحل

(ج) .... مدير المدرسة (د) .... معلمة العلوم

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(أ) أروى تحب أمها .... (ب) ترتفع أعلام مصر عاليا ....

(ج) ينام فتح الله مبكرا .... (د) يدافع الجندي عن الوطن ....

(٩) أكمل (الشعب – مزدحمة – الثلاثاء – الأذن – أعلام – يناير – عيش – الشهداء)

١- قامت الثورة يوم .... ٢- ضحى .... لكي نعيش

٣ - كانت الشوارع .... بالناس ٤- الجميع .... سلمية سلمية

٥- .... حرية عدالة اجتماعية ٦- انتصر ....

٧- .... مصر ترفرف عالية ٨- قامت الثورة في ٢٥ ....

(١٠) حدد نوع الجملة (استفهامية – منفية)

(أ) هل شاركت المرأة في الثورة ؟ ....(ب) الله لا يحب المتكبرين ....

(ج لا يطالب بالحرية إلا الشرفاء .... (د) هل نجحت الثورة؟.....................

(١١)(اليومَ يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ (٢٥ يَنَايِر). كَانَتِ الشَّوارِعُ مُزْدَحِمَةً بِالنّاسِ وَأَعْلَامُ مِصْرَ تُرَفْرِفُ عَالِيَةً)..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (مزدحمة) .... (مليئة – خالية – جميلة)

٢- مفرد (أعلام) .... (علامة – عالم - علم)

٣- مضاد (عالية) .... (قليلة – منخفضة – بعيدة)

(ب) كيف كانت الشوارع يوم ٢٥ يناير ؟...

(ج) متى حدثت الثورة ؟ ....

(١٢) وَالجَمِيعُ يُرَدِّدُ :سِلْمِيّة سِلْمِيّة، عَيْش، حُرِّيّة، عَدَالَة اجْتِمَاعِيّة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (يردد) .... (يعترض – يقول – يهتف)

٢- جمع (حرية) .... (أحرار – حريات - حرائر)

٣- مضاد (عدالة)........................... (سعادة – ظلم – حزن)

(ب) ما الهتاف الذي رددته الجماهير ؟..

(ج) ما مطالب الثورة ؟ ....

(١٣) وَانْتَصَرَ الشَّعْبُ .. وَضَحّى الشُّهَدَاءُ؛ لِكَيْ نَعِيشَ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى أغسل .... (أرتب – أنظف – أكرم)

٢- مفرد (الشهداء) .... (الشاهد – الشهيد - الشهادة)

٣- مضاد (ضحى) .... (بذل – فرح - اقترب)

(ب) ما نتيجة الثورة ؟...

(ج) لماذا ضحى الشهداء ؟ ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

٢- حصة الهوايات

اليَوْمَ يَوْمُ الاثْنَين.
فِي هَذَا اليَومِ نُغَنِّي ونَعْزِفُ الألْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقى.
وَهُنَاكَ زُملاءُ يُحبُّونَ الرّسْمَ وَالْألْوَان.
فَهُمْ يَرْسُمُونَ صُوَرَ الحَيَوانَاتِ وَالطُّيور.
وَهُنَاكَ فَريقٌ ثَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَةِ، الّتي تُعَلِّمُنَا التّعَاوُنَ والنّشَاطَ .مَا أجْمَلَ حِصّةَ الهُوايَاتِ!

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- التعاون - نعزف - فريق - الهواية
- نستخدم الآلات الموسيقية - المساعدة - ما يحبه الإنسان - مجموعة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- يحب - النشاط - هنا - أجمل - التعاون - تعلمنا
- الكسل - يكره - أقبح - هناك - تجهلنا - التخاذل

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) حصة الهوايات يوم .... (السبت – الأحد – الاثنين)
(ب) في حجرة الموسيقى نعزف .... (الأغاني – الألحان – الأناشيد)
(ج) يرسم بعض الزملاء صور .... (الأسود - النباتات – الطيور)
(د) تعلمنا لعبة الكرة .... (الأنانية – الخصام – التعاون)
(و) هناك زملاء يحبون الرسم و .... (الأفلام – الألوان – الأغاني)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- يمارس الطلاب هواياتهم يوم الخميس ( )
٢- قسم فريق الهوايات نفسه إلى أربعة فرق ( )
٣- جميع الطلاب يكرهون حصة الهوايات ( )
٤- فريق الهوايات يمارس الرسم فى حجرة الموسيقى ( )
٥- لعبة كرة القدم تعلمنا التعاون ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) النشاط – الكرة – تعلمنا – و - التعاون ....
(ب) الألوان - هناك – يحبون – الرسم – زملاء ....
(ج) يوم – اليوم – الاثنين ... .
(د) عالية – مصر - ترفرف - أعلام ....
(هـ) الهوايات- أجمل – ما – حصة ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هو – هي - هن)

(أ) .... أقارب و جيران (ب) .... يحب الجرى

(ج) .... يرسمن بالألوان (د) .... تغنى بصوت جميل

(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

(أ) .... فنيون فى الكهرباء (ب) .... اليوم نغنى و نلعب

(ج) .... سيارة حمراء (د) .... فتيات المستقبل

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(أ) مهاب يحب التصوير .... (ب) يعود المسافر إلى وطنه ....

(ج) يستيقظ محمد نشيطا .... (د) ينظم المعلم الصفوف ....

(٩) أكمل (الألحان – الكرة – الألوان – الموسيقى – النشاط - صور – الاثنين – أجمل)

١- اليوم يوم .... ٢- هم يرسمون .... الحيوانات

٣ – ما أجمل .... النشاط ٤- تعلمنا الكرة التعاون و ....

٥ - هناك فريق ثالث يحب لعب .... ٦- ما .... حصة الهوايات

٧- نعزف.......... فى حجرة الموسيقى ٨- هناك زملاء يحبون الرسم و ....

(١٠) حدد نوع الجملة (أعجبني – لا يعجبنى)

(أ) شاركت المرأة في الثورة ؟ ....(ب) الناس يحبون المتكبرين ....

(ج لا يطالب بالحرية إلا الشرفاء .... (د) ما أجمل حصة الهوايات ....

(١١)(اليَوْمَ يَوْمُ الاثْنَينِ. فِي هَذَا اليَومِ نُغَنِّي ونَعْزِفُ الأَلْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (نغنى) .... (نتعاون – نشدو – نغرب)

٢- مفرد (الألحان) .... (اللحم – اللحن - النحل)

(ب) ما موعد حصة الهوايات ؟...

(ج) ما سبب فرحة الأصدقاء بهذه الحصة ؟ ....

(١٢) وَهُنَاكَ زُمَلاءُ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ وَالأَلْوَانَ.فَهُمْ يَرْسُمُونَ صُوَرَ الحَيَوَانَاتِ وَالطُّيورِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (يحبون) .... (يهوون – يكرهون – يقلدون)

٢- مفرد (الطيور) .... (الطائرة – المطار - الطائر)

٣- جمع (الرسم).......................... (الرسومات – المراسيم – البرسيم)

(ب) ما الذي يهواه هذا الفريق ؟...

(ج) ماذا رسم الزملاء ؟ ....

(١٣) وَهُنَاكَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَةِ، الَّتِي تُعَلِّمُنَا التَّعَاوُنَ والنَّشَاط

مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الْهُوايَاتِ!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (أجمل) .... (أروع – أبعد – أكثر)

٢- مفرد (الهوايات) .... (الهاوية – الهواء - الهواية)

٣- مضاد (يحب) .... (يرفض – يبتعد - يكره)

(ب) ما هوايات الفريق الثالث ؟...

(ج) ماذا نتعلم من لعبة الكرة ؟ ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

الظروف

أمام	خلف	قبل	بعد	أعلى	أسفل
يمين	يسار	تحت	فوق	صباحا	مساء
ظهرا	عصرا	مغربا	عشاء	ليلا	نهارا

(١٤) عين الظرف فى الجمل الآتية

١- وضع هاني الكتاب فوق المكتب

٢- وقف الأستاذ بين التلاميذ

٣- ذهبت شهد إلى المدرسة صباحا

٤- عادت أميرة إلى البيت عصرا

٥- نامت القطة تحت المكتب

٦- أقبل الضيف بع الموعد

(١٥) بين نوع المد

الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد
الهوايات		يحبون		الموسيقى		العلوم	

الاملاء

....

....

....

....

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

٣- صديقي كريم

اليوْمَ يَوْمُ الأرْبعاءِ؛ يَوْمُ الاحْتِفالِ باخْتيارِ التِّلميذِ المِثالِيِّ.
في الصّباحِ وَقفَ الآباءُ والمُعَلِّمونَ والتّلاميذُ.
قالَ مُديرُ المَدْرَسَةِ" :نُكَرِّمُ اليَوْمَ ابْنًا مِنْ أبْناءِ المَدْرَسَةِ؛
لِأخْلاقِهِ الحَميدَةِ، وتَفوُّقِهِ العِلْمِيِّ والرِّياضِيِّ .إنّهُ التِّلميذُ كَريم."

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- المثالي - نكرم - الحميدة - اختيار
- نهنئ - الأفضل - انتخاب - الطيبة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- الصباح - وقف - قال - أجمل - المثالي - الحميدة
- جلس - المساء - أقبح - سكت - الأسوأ - الذميمة

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) احتفلت المدرسة باختيار الطالب المثالي يوم ... (السبت – الأربعاء – الاثنين)
(ب) أقيم الاحتفال في المدرسة .... (صباحا – مساء – عصرا)
(ج) قال .... المدرسة (وكيل - ناظر – مدير)
(د) حضر الحفل .... و المعلمون (الصحفيون – الزوار – الآباء)
(و) فاز بلقب الطالب المثالي .... (سمير – كريم – باسم)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- تم اختيار الطالب المثالي يوم الخميس ( )
٢- تم اختيار كريم لتفوقه العلمي و الرياضي ( )
٣- فى الصباح وقف الآباء و المعلمون و التلاميذ ( )
٤- قال مدير المدرسة نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ( )
٥- فاز كريم بلقب أفضل رياضي لهذا العام ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) و التلاميذ – وقف – الصباح – المعلمون – في - الآباء ....
(ب) المدرسة – قال - مدير ....
(ج) كريم – التلميذ - إنه ... .
(د) المدرسة – احتفلت – بالتلميذ – المثالي ....
(هـ) يوم – اليوم – الأربعاء ....

(٦) استخدم الضمير المناسب

(أ) كريم .... التلميذ المثالي (ب) ياسمين .... طبيبة
(ج) المعلمون .... الذين ينشرون العلم (د) الطفلان........

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب

(أ) .... الطلاب المتفوقون (ب) .... الطالب المثالي

(ج) .... صديقتي نور (د) .... فتيات المستقبل

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(أ) مهاب يحب التصوير .... (ب) يعود المسافر إلى وطنه ....

(ج) يستيقظ محمد نشيطا .... (د) ينظم المعلم الصفوف ....

---

(٩) أكمل (الحميدة – الرياضي – الصباح – كريم – المثالى - المدرسة – ابنا – الأربعاء)

١- اليوم يوم .... ٢- في .... وقف الآباء و المعلمون

٣ يوم الاحتفال باختيار التلميذ .... ٤- قال مدير ....

٥ – نكرم اليوم .... من أبناء المدرسة. ٦- لأخلاقه .... و تفوقه العلمي

٧- أنه التلميذ..................... ٨- لتفوقه العلمي و ....

(١٠) شهور السنة الهجرية (حفظ)

المحرم	صفر	ربيع أول	ربيع آخر	جماد أول	جماد آخر
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

( ) شهور السنة الميلادية (حفظ)

يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيه
يوليه	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

---

(١١) (اليوْمَ يَوْمُ الأرْبعاءِ؛ يَوْمُ الاحْتِفالِ باخْتيارِ التِّلميذِ المِثالِيّ. في الصّباحِ وَقفَ الآباءُ والمُعَلِّمونَ والتّلاميذُ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (اختيار) .... (انتخاب – تعيين – تدريب)

٢- مفرد (الآباء) .... (الأب – البواب - الباب)

(ب) في أي الأيام تم اختيار التلميذ المثالي ؟..................................

(ج) من الذين حضروا الاحتفال ؟ ....

(١٢) قالَ مُديرُ المَدْرَسَةِ" :نُكَرِّمُ اليَوْمَ ابْنًا مِنْ أبْناءِ المَدْرَسَةِ؛ لِأخْلاقِهِ الحَميدَةِ، وتَفوُّقِهِ العِلْمِيِّ والرّياضِيِّ .إنّهُ التِّلميذُ كَريم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (نكرم) .... (نهنئ – نقدر – الاثنان معا)

٢- مضاد (الحميدة) .... (القبيحة – الذميمة - الضعيفة)

٣- مفرد (أخلاق)....................... (مخلوق – خلق – خالق)

(ب) ماذا قال مدير المدرسة ؟..

(ج) لماذا تم اختيار كريم التلميذ المثالي ؟ ....

(د) ١- كلمة بها حرف مشدد .... ٢- مد بالياء .... ٣- تنوين بالف...

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

أجمل يوم

أَجْمَلُ يَـــوْمٍ	فِي أَيّامِي
أَذْكُرُ أنِـــّي	كُنْتُ أُغَنِّي
فِي مَدْرَسَتِي	يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثورَتِنــَا	عَنْ عِزّتِنــا
يَا أوْطانِـــي	بالأحْضَـانِ
عِشْتِ قويّـة	عِشْتِ أبيّـة
عِشْتِ مِثــالًا	لِلْحُرّيّـــــة

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- عزتنا - أبية - مثالا - أغنى

- عزيزة - كرامتنا - أنشد - نموذجا

(٢) صل الكلمة بمضادها

- أذكر - قوية - الحرية - عزتنا - أغنى - أجمل

- ضعيفة - أنسى - ذلنا - العبودية - أقبح - أبكى

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) أذكر أنى كنت .... (أغنى – أكتب – أرسم)

(ب) عشت .... عشت أبية (ضعيفة – قوية – سعيدة)

(ج) كان الغناء للثورة يوم .... (السبت- الأربعاء – الاثنين)

(د) قدمت مصر مثالا للعالم في .... (الرياضة – الحرية – الفوضى)

(و) أجمل يوم في أيامي يوم .... (التكريم – عيد ميلادي – الثورة)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

١- تحتفل مصر بذكرى ٦ أكتوبر١٩٧٣م كل عام ( )

٢- قامت ثورة ٢٥يناير عام ٢٠١١م ( )

٣ - أعادت الثورة للمصرين العزة و الكرامة ( )

٤- كان الغناء للثورة يوم الثلاثاء ( )

٥- نحتفل بعيد الأم في ٢١ مارس من كل عام ( )

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) أيامي – في – أجمل – يوم ....

(ب) كنت – أنى - أغنى – مدرستي – في ....

(ج) السبت – مدرستي – يوم – في ....

(د) أوطاني - يا - بالأحضان ....

(هـ) للحرية – مثالا – عشت ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

(٦) عين نوع الأسلوب (نفى - نداء – استفهام - أمر)

(أ) ما أجمل التعاون ! .... (ب) يا مصر أنت أمي ....
(ج) لن أبخل على الفقراء .... (د) متى قامت الثورة ؟ ....

(٧) اضبط الكلمات كالمثال

(أ) أجْمَلُ : أطول ، أحسن ، أكبر (ب) صَامَ : عام ، قاد ، فاز

(٨) الأسماء الموصولة (حفظ)

الاسم	الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي، اللائي
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث

أكمل باسم موصول مناسب

(أ) حضر .... فاز (ب) نسرين .... حصلت على الجائزة
(ج) المصريون .... تقدموا (د) البنات .... تفوقن فى المدرسة
(هـ) عمر و هشام .... نجحا (و) الطالبتان .... نجحتا

---

(٩) أكمل هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية

مشى	كتب	دخل	فتح	ركب	نصح	بخل	صعد	ذهب	نجح
يمشى									

(١٠) أكمل هات الفعل الماضى من الأفعال الآتية

يطبع	يشرح	يلعب	يرجع	يهزم	يهدم	يبدأ	يبرد	يضحك	يعزف
طبع									

(١١)
أجْمَلُ يَــوْمِ فِي أيَّامِي
أذْكُرُ أنِــــّي كُنْتُ أغَنِّي
فِي مَدْرَسَتِي يَوْمَ السَّبْتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (أغنى) .... (أضحك – أنشد – أصيح)
٢- مضاد (أتذكر) .... (أمحو – أتناسى - أنسى)

(ب) ما أجمل أيامي ؟...
(ج) ماذا كنت أفعل في هذا اليوم ؟ ....

(١٢)
عَنْ ثورَتِنَــا عَنْ عِزّتِنَـــا
يَا أوْطَانِـــي بِالأحْضَـــان
عِشْتِ قَوِيّـــة عِشْتِ أبِيّــــة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (أبية) .... (ذليلة – عزيزة – غريبة)
٢- مفرد (الأحضان) .... (الحضانة – الحاضنة - الحضن)
٣- مضاد (قوية).......................... (ضعيفة – بخيلة – عاجزة)

(ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟...
(ج) بم تغنى الأصدقاء ؟ ....

(١٣)
عِشْتِ قَوِيّـــة عِشْتِ أبِيّـــة
عِشْتِ مِثَــالًا لِلْحُرّيّـــــــة

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (مثالا) .... (نموذجا – أمنية – هدية)

٢- جمع (مثال) .... (أمثلة – أمثال - تماثيل)

٣- مضاد (الحرية) .... (العبودية – المهانة - الفقر)

(ب) بم يدعو الشاعر للوطن ؟...

(ج) ما المثال الذى قدمته مصر للعالم ؟ ....

(١٤) بين نوع المد

الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد
الهوايات		يحبون		الموسيقى		العلوم	

(١٥) الإملاء

....

....

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

امتحان على الوحدة الثالثة

أولا : القراء (ذكرى جميلة)

" اليومَ يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ (٢٥ يَنَاير). كَانَتِ الشّوارعُ مُزْدَحِمَةً بالنّاسِ ، وَأَعْلَامُ مِصْرَ تُرَفْرِفُ عَالِيَةً. وَالجَمِيعُ يُرَدّدُ :سِلْمِيّة سِلْمِيّةٌ،

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد (عالية) (منخفضة – ضيقة – بعيدة)
٢- معنى (مزدحمة) (كثيرة – ممتلئة – فارغة)
٣- مفرد (أعلام) (عالم – علم – علامة)

(ب) ١- متى قامت الثورة ؟ ....

(ج) ما الهتاف الذي كانت الجماهير ترده ؟..

ثانيا : الأناشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ .... فِي أيّامِــــــــي
َذْكُرُ أنِــــّي كُنْتُ أغنِــــــّي
عَنْ ثورَتِنـــا عَنْ ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (أجمل) (أغرب - أطول – أروع)
٢- جمع (ثورة) (ثيران – ثوار – ثورات)

(ب)بم تغنى التلاميذ في هذا اليوم؟..

(ج) أكمل الناقص (د) من الشاعر صاحب النشيد ؟..

ثالثا : التعبير الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة

١- من – نصنع – الملابس – القطن ....
٢- الله – من – التذوق – نعم – نعمة ....
٣ –أمي – ساعدني – في – أبى – شراء ....
٤- و سهل – السمك – غذاء – مفيد – الهضم ....

(ب) ضع (هو - أنا – نحن – هى)

(أ) .... يعمل فى الحقل (ب) .... نحترم المعلمين
(ج) .... طالبة مثالية (د) .... أحب مصر

(ج) هات مثنى عامل ، ....، طالب ....، فلاح..........، معلمة..........

خامسا : الخط (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

....

سادسا :الإملاء

....
....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com